

Số: 82 /KHCLPT-TMN

Lai thành, ngày 05 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển Trường Mầm non Yên Lộc
Giai đoạn 2026 – 2030 tầm nhìn 2045

Căn cứ nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 30/1/2026 của ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường

Trường Mầm non Yên Lộc được thành lập năm 2004. Trải qua hơn 20 năm xây dựng và phát triển, với sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương và sự nỗ lực của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 năm 2025. Việc xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2026–2030, tầm nhìn đến năm 2045 là căn cứ định hướng cho sự phát triển bền vững, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn mới.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

a) Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên và lao động hợp đồng: 74 người. Trong đó Ban giám hiệu 05 người; giáo viên 55 người; nhân viên và lao động hợp đồng 14 người (trong biên chế: 59; hợp đồng 111: 02; hợp đồng trường 13). 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết với nghề.

b) Quy mô trường lớp

Nhà trường có 25 nhóm lớp với quy mô trung bình trên 500 trẻ/năm học. Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%. Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt 98%, tỷ lệ huy động trẻ dưới 3 tuổi đạt 55%, Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao đạt trên 96 %.

c) Cơ sở vật chất

Nhà trường có 23 phòng học kiên cố, 2 phòng học bán kiên cố, 14 phòng chức năng, 04 bếp ăn bán trú; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cơ bản đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục mầm non.

d) Điểm mạnh

Ban giám hiệu có năng lực quản lý, điều hành khoa học, trách nhiệm cao.

Đội ngũ giáo viên, đoàn kết, nhiệt tình, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ổn định, an toàn tuyệt đối.

e) Điểm yếu

Một số giáo viên lớn tuổi nên việc ứng dụng CNTT và phương pháp giáo dục tiên tiến còn hạn chế.

Diện tích điểm trường trung tâm còn hẹp so với quy định, thiếu phòng giáo dục thể chất, phòng thư viện, một số hạng mục đã xuống cấp.

Nhân viên y tế chưa được biên chế

2. Môi trường bên ngoài

Thực hiện chủ trương tinh gọn bộ máy, từ ngày 01/7/2025 xã Lai Thành chính thức vận hành theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Công tác quản lý nhà nước về giáo dục được đổi mới theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Trường Mầm non Yên Lộc được thành lập theo Quyết định số 56/QĐ-UB ngày 29/4/2004 của Chủ tịch UBND huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình; đến năm 2010 được chuyển đổi sang loại hình trường mầm non công lập theo Quyết định số 5363/QĐ-UBND ngày 30/12/2010. Ngày 01/11/2025, nhà trường tiếp nhận Trường Mầm non Tân Thành theo Quyết định số 1167/QĐ-UBND ngày 31/10/2025 của UBND xã Lai Thành. Sau sáp nhập, nhà trường có tổng cộng 04 điểm trường trên địa bàn xã Lai Thành.

Địa phương luôn quan tâm đầu tư cho giáo dục; đời sống nhân dân ngày càng được nâng cao. Nhu cầu gửi trẻ và yêu cầu về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non ngày càng tăng, vừa tạo điều kiện thuận lợi, vừa đặt ra yêu cầu đối với nhà trường trong việc không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng kỳ vọng của phụ huynh và xã hội.

Cơ hội

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của UBND xã và các cấp quản lý giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi trong công tác tổ chức, quản lý và triển khai các nhiệm vụ giáo dục.

Chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước là cơ sở pháp lý và định hướng quan trọng, giúp nhà trường nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, từng bước đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

Thách thức

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao đối với chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non, đòi hỏi nhà trường phải không ngừng đổi mới phương pháp, nâng cao năng lực đội ngũ và điều kiện tổ chức hoạt động.

Sự cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn ngày càng rõ nét, tạo áp lực trong việc thu hút trẻ, giữ vững uy tín, nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục và xây dựng hình ảnh nhà trường.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Với sứ mệnh tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, kỷ cương; đảm bảo mọi trẻ đều được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục toàn diện, phát triển tối đa tiềm năng.

2. Hệ thống giá trị cốt lõi

Hệ thống giá trị cốt lõi là nền tảng tinh thần, định hướng hành vi, thái độ và cách thức làm việc của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; đồng thời là cơ sở để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, bền vững, góp phần hình thành nhân cách ban đầu cho trẻ mầm non.

Đoàn kết- Thân thiện

Xây dựng tập thể sư phạm thống nhất, đồng lòng, chia sẻ trách nhiệm và hỗ trợ lẫn nhau trong công việc; tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở, tôn trọng sự khác biệt. Đối với trẻ, nhà trường hướng tới không khí học tập vui tươi, gần gũi, giúp trẻ cảm thấy an toàn, được yêu thương và tự tin khi đến trường.

Trách nhiệm – Hợp tác

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao; chủ động, tận tâm trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tăng cường hợp tác nội bộ và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.

Nhân ái- Sáng tạo

Lấy tình yêu thương, sự bao dung và tôn trọng trẻ làm trung tâm trong mọi hoạt động giáo dục; quan tâm đến sự phát triển cá nhân của từng trẻ. Khuyến khích đội ngũ giáo viên đổi mới tư duy, linh hoạt, sáng tạo trong phương pháp tổ chức hoạt động, tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá và phát triển năng lực một cách tự nhiên.

Trung thực- Khát vọng vươn lên

Đề cao tính trung thực, minh bạch trong quản lý, giảng dạy và đánh giá; xây dựng niềm tin đối với phụ huynh và cộng đồng. Nuôi dưỡng khát vọng vươn lên, với tinh thần học hỏi không ngừng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường.

3. Tâm nhìn

Trong giai đoạn phát triển, Trường Mầm non Yên Lộc hướng tới xây dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục mầm non vững mạnh, chất lượng, an toàn và thân thiện, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Nhà trường phấn đấu lấy trẻ làm trung tâm, bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tình cảm và kỹ năng xã hội; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao.

Từng bước nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, xanh – sạch – đẹp-an tianf-hạnh phúc.

Phấn đấu để nhà trường trở thành địa chỉ giáo dục mầm non uy tín, được phụ huynh tin tưởng, chính quyền và cộng đồng ghi nhận, tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển bền vững trong các giai đoạn tiếp theo.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

Đến năm 2045, Trường Mầm non Yên Lộc trở thành cơ sở giáo dục mầm non uy tín, chất lượng cao, là địa chỉ giáo dục tin cậy của phụ huynh và cộng đồng; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, góp phần xây dựng nguồn nhân lực cho địa phương trong giai đoạn phát triển mới.

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; duy trì và phát triển bền vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; từng bước tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến, hiện đại.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu ngắn hạn (2025–2026)

Ổn định tổ chức bộ máy, kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng cơ cấu, vị trí việc làm.

Nâng cao năng lực quản lý, điều hành của Ban Giám hiệu; tăng cường kỷ cương, nề nếp chuyên môn trong toàn trường.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt chú trọng đổi mới phương pháp giáo dục, đánh giá trẻ theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý nhà trường, quản lý hồ sơ, kế hoạch và trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Duy trì tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%; đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

b) Mục tiêu trung hạn (2026–2028)

Hoàn thiện, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại; khai thác hiệu quả các phòng chức năng và khu vui chơi ngoài trời.

Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo danh mục quy định; ưu tiên các thiết bị phục vụ đổi mới phương pháp giáo dục.

Triển khai có chọn lọc và hiệu quả các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM, giáo dục trải nghiệm, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; cải thiện chất lượng bữa ăn bán trú đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; duy trì tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao đạt trên 96%.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

c) Mục tiêu dài hạn (2028–2030)

Duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng các tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Hoàn thành và giữ vững kết quả kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, phong cách sư phạm chuẩn mực, sáng tạo, thích ứng với đổi mới giáo dục.

Từng bước xây dựng và khẳng định thương hiệu Trường Mầm non Yên Lộc là cơ sở giáo dục mầm non uy tín, chất lượng cao trong cộng đồng.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Kiến tạo toàn bộ máy tổ chức theo hướng tinh gọn, hiệu quả; phân công nhiệm vụ rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

Nâng cao năng lực quản trị nhà trường; đổi mới phương thức quản lý theo hướng hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ; phát huy vai trò giám sát của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; kịp thời chấn chỉnh, uốn nắn những hạn chế trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo nhu cầu thực tiễn; chú trọng bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên tự học, tự nghiên cứu, tham gia các lớp tập huấn, hội thảo chuyên môn; nhân rộng các mô hình, sáng kiến hiệu quả.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, xây dựng bài giảng điện tử, hồ sơ số.

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng; tạo động lực để cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác và gắn bó lâu dài với nhà trường.

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền trong việc đầu tư, nâng cấp, mở rộng diện tích trường lớp và xây dựng các phòng chức năng.

Từng bước hiện đại hóa trang thiết bị dạy học; ưu tiên thiết bị phục vụ giáo dục phát triển vận động, kỹ năng sống và trải nghiệm.

Quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; thực hiện tốt công tác bảo quản, sửa chữa định kỳ.

4. Quan hệ nhà trường – gia đình – xã hội

Xây dựng cơ chế phối hợp thường xuyên, hiệu quả với cha mẹ trẻ trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác tuyên truyền, cung cấp thông tin kịp thời về hoạt động của nhà trường; tạo sự đồng thuận, ủng hộ từ phụ huynh và cộng đồng.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường các điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiếp tục đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ. Ứng dụng hiệu quả phương pháp dạy học tiên tiến.

Tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, vui chơi, rèn kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi mầm non.

Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động.

Thường xuyên đánh giá, theo dõi sự phát triển của trẻ để kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp. Đảm bảo mục tiêu giáo dục và giáo dục hòa nhập, thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật đảm bảo mục tiêu kết quả giáo dục đã đề ra

100% trẻ 5 tuổi ra lớp được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng cần thiết, sẵn sàng vào lớp 1.

Trẻ từ 3–5 tuổi đạt các mục tiêu giáo dục theo độ tuổi quy định trong Chương trình Giáo dục mầm non.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ

Tổ chức phổ biến, quán triệt Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm thống nhất nhận thức và hành động trong quá trình triển khai thực hiện.

1. Lộ trình thực hiện kế hoạch

** Giai đoạn 1: 2025 – 2026*

Tuyên truyền, quán triệt Kế hoạch phát triển chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động.

Kiên toàn tổ chức bộ máy; rà soát, phân công nhiệm vụ phù hợp với vị trí việc làm, năng lực của từng cá nhân; Phát huy vai trò của người đứng đầu và các tổ chuyên môn

Xây dựng và ban hành các quy chế, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ gắn với mục tiêu phát triển nhà trường và yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, hồ sơ, sổ sách và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Duy trì tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2 kiểm định giáo dục chất lượng mức độ 3 và phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi

Duy trì ổn định quy mô trường, lớp; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; giữ vững và nâng cao các chỉ tiêu chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.

*** Giai đoạn 2: 2026 – 2028**

Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên sâu cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM, giáo dục trải nghiệm; nâng cao năng lực tổ chức hoạt động, đánh giá sự phát triển của trẻ.

Tham mưu với cấp có thẩm quyền và chính quyền địa phương mở rộng quỹ đất điểm trường Trung tâm, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất; bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo hướng hiện đại, đồng bộ; từng bước cải thiện môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng hình ảnh và uy tín của nhà trường trên địa bàn.

Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục; kịp thời điều chỉnh kế hoạch, giải pháp cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn và mục tiêu chiến lược đã đề ra.

*** Giai đoạn 3: 2028 – 2030**

Hoàn thiện các tiêu chí về chất lượng giáo dục, đội ngũ, cơ sở vật chất, công tác quản lý; phấn đấu xây dựng nhà trường phát triển ổn định, bền vững.

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; khuyến khích tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non. Duy trì và phát huy hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và kết nối thông tin với phụ huynh.

Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng thêm 2 phòng chức năng , đầu tư tu sửa cơ sở vật chất. Thực hiện tự đánh giá và chuẩn bị các điều kiện đón Đoàn đánh giá ngoài

Tổng kết, đánh giá toàn diện việc thực hiện Kế hoạch phát triển chiến lược giai đoạn 2025–2030; rút kinh nghiệm và xây dựng định hướng phát triển cho giai đoạn tiếp theo, hướng tới tầm nhìn đến năm 2045.

2. Phân công nhiệm vụ

Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, chịu trách nhiệm toàn diện trong việc tổ chức triển khai và thực hiện kế hoạch; quyết định các biện pháp chỉ đạo, điều hành và xử lý những vấn đề phát sinh.

Phó Hiệu trưởng: Tham mưu cho Hiệu trưởng; trực tiếp chỉ đạo, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các nội dung theo lĩnh vực được phân công; theo dõi, tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện.

Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch; phối hợp chặt chẽ trong quá trình thực hiện và chịu trách nhiệm về kết quả công việc được phân công.

2. Giám sát, đánh giá

Thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ, thường xuyên và hằng năm đối với việc triển khai kế hoạch.

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp giám sát thực hiện

Trên cơ sở kết quả kiểm tra, kịp thời rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung nội dung và biện pháp thực hiện cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VHXXH;
- CBGVNV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kiều