

Số: /BC-MNYL

Yên Lộc, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH “TÔI YÊU VIỆT NAM”
NĂM HỌC 2024– 2025

Thực hiện Công văn số 70/PGDĐT ngày 4/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Kim Sơn về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT) và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học mầm non năm học 2024-2025

Thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường năm học số 146/KH-TrMN ngày 18/9/2024 của trường mầm non Yên Lộc về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và của nhà trường. Trường Mầm non Yên Lộc xin báo cáo kết quả như sau:

I. Kết quả thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

a) Xây dựng và ban hành kế hoạch thực hiện chương trình các cấp; ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai, hướng dẫn. Căn cứ vào Kế hoạch số 70/PGDĐT ngày 4/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Kim Sơn về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT) và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học mầm non năm học 2024-2025

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường xác định đây là chương trình quan trọng góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, bám sát công văn chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, nhà trường xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương chủ động xây dựng và ban hành Kế hoạch số:11/ KH-TMN ngày 06/09/2021 về kế hoạch thực hiện chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” năm học 2024– 2025. Triển khai toàn bộ kế hoạch chương trình tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong nhà trường cùng thống nhất và thực hiện kế hoạch.

b) Chỉ đạo xây dựng mô hình điểm thực hiện chương trình.

Năm học 2024-2025 Căn cứ vào kế hoạch của Phòng giáo dục và đào tạo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo 12 lớp mẫu giáo từ 3-4 tuổi thực hiện thực hiện chương

trình “Tôi Yêu Việt Nam” phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường và địa phương. Đồng thời có kế hoạch tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch ATGT tại các lớp. Tổ chức tổng kết, báo cáo đánh giá cụ thể kết quả thực hiện của nhà trường với Ban chỉ đạo cấp trên.

2. Công tác truyền thông

Đẩy mạnh truyền thông về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ em và cộng đồng về giáo dục ATGT cho trẻ. Đồng thời tăng cường huy động các nguồn lực, các lực lượng trên địa bàn quan tâm đầu tư, phối hợp thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ em trong nhà trường. Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền và thực hiện các quy định về giáo dục ATGT, triển khai thực hiện việc xây dựng chuyên đề về GDATGT với chủ đề Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” phù hợp với đặc thù từng địa phương, nhà trường.

Nhà trường đã xây dựng cổng trường theo mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” Bên ngoài cổng trường có các biểu bảng tuyên truyền hướng dẫn cho cha mẹ trẻ về việc tham gia giao thông, có khu vực để xe cho cha mẹ trẻ khi đưa đón con, đảm bảo an toàn cho trẻ khi đến trường, xây dựng mô hình “*An toàn giao thông*” với mô hình ngã tư đường phố, có “Vòng xuyên giao thông” các loại đèn hiệu giao thông, có các phương tiện giao thông như xe đạp, xe máy ô tô, mũ bảo hiểm.. cho trẻ được làm quen, trải nghiệm, khi trẻ được làm chú công an hướng dẫn giao thông, làm các bác tài xế nhỏ chạy trên đường tuân thủ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông với trải nghiệm thú vị trẻ rất thích thú, các khu vực trên sân trường đều có các biển báo kí hiệu để giúp trẻ nhận biết các kiến thức khi tham gia giao thông.

Nhà trường luôn chú trọng thực hiện công tác truyền thông đến đội ngũ giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ mầm non. Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động truyền thông trong cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả của chương trình đa dạng các hình thức truyền thông. Nhà trường đã phối hợp với lực lượng công an xã tổ chức hội nghị nâng cao chất lượng thực hiện mô hình “Cổng trường An toàn giao thông” cho toàn bộ đội ngũ CBGV, NV và các bậc phụ huynh của nhà trường.

Sử dụng các phương tiện thông tin đại chúng tuyên truyền qua các kênh thông tin như: Website nhà trường, sử dụng pano, áp phích, khẩu hiệu “ An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà”, góc tuyên truyền, các nhóm zalo, facebook của các lớp,

qua các cuộc họp cha mẹ trẻ, tăng cường các hoạt động hướng dẫn của giáo viên, nhân viên nhà trường tới cha mẹ học sinh thông qua trao đổi trực tiếp hằng ngày cũng được nhà trường triển khai và thực hiện thường xuyên. Nội dung truyền thông tập trung vào một số vấn đề trọng tâm như:

Các quy định về tín hiệu giao thông đường bộ, hệ thống các biển báo giao thông đường bộ;

Các kỹ năng đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông như: Quy định bắt buộc về đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện; cách lựa chọn mũ đạt tiêu chuẩn an toàn và đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông, xử lý tình huống khi tham gia giao thông; hành vi sử dụng điện thoại khi tham gia giao thông;

Một số khẩu hiệu tuyên truyền về an toàn giao thông, các thông điệp truyền thông: *Trẻ em phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện; Đội mũ cho con - trọn tình cha mẹ; An toàn giao thông - trách nhiệm của mỗi người...*

Ngoài ra nhà trường còn tổ chức các chuyên đề, ngày hội, sự kiện để thu hút sự quan tâm của cha mẹ học sinh và học sinh tham gia tìm hiểu Luật giao thông tại trường trong các hoạt động, các chủ điểm trong chương trình giáo dục từng độ tuổi: Tháng 01 năm 2025 tổ chức các buổi giao lưu lồng chương trình ATGT vào chương trình lễ hội “Tết yêu thương 2025” Nhà trường huy động được sự tham gia của cha mẹ học sinh, sự phối hợp của Ban Công An xã Yên Lộc, và các nguồn lực xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong trường.

3. Công tác tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao nhận thức về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực về quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp và địa phương.

Thông qua các hoạt động sinh hoạt chuyên môn hằng tháng, việc xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN nói chung và thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo được triển khai tới giáo viên trong các tổ chuyên môn, giáo viên được dự giờ một số hoạt động giáo dục ATGT do giáo viên trong

trường thực hiện. Tại các buổi sinh hoạt chuyên môn này, cán bộ quản lý, giáo viên được trao đổi, thảo luận tháo gỡ khó khăn và thống nhất trong việc triển khai thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ.

4. Xây dựng môi trường, đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí.

Hàng năm việc xây dựng môi trường trong lớp và ngoài trời của nhà trường đều được quan tâm trú trọng, các khu vực cảnh quan môi trường bên ngoài đã mang lại cho trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt, thông các hoạt động ngoài trời, trẻ được trực tiếp tiếp xúc với các đồ dùng đồ chơi ở các khu vực chơi như khu thể chất, khu trải nghiệm, khu vườn cổ tích, khu chợ quê, khu vườn trải nghiệm của bé, thư viện mở, khu sân chơi giao thông được quan tâm xây dựng, bố trí hài hòa, trẻ được khám phá, tìm tòi được thỏa mãn nhu cầu nhận thức, mở rộng hiểu biết của trẻ, kích thích trẻ hoạt động tích cực, sáng tạo, là phương tiện, điều kiện để trẻ phát triển toàn diện về thể chất, ngôn ngữ, trí tuệ, khả năng thẩm mỹ, tình cảm và kỹ năng xã hội, tạo tiền đề vững chắc sự phát triển nhân cách con người trẻ. Trong các năm học nhà trường đã đầu tư xây dựng cảnh quan môi trường đổi mới, sáng tạo, thu hút trẻ đến trường, hỗ trợ tích cực cho các hoạt động trải nghiệm trong đó có các hoạt động về giáo dục An toàn giao thông của trẻ.

Năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục đầu tư kinh phí sửa mua sắm bổ sung một số đồ dùng trang thiết bị cho khu Trần Kiên như: Bộ cột đèn giao thông, bộ biển báo tín hiệu đèn giao thông, tranh tuyên truyền khẩu hiệu pano, áp phích về ATGT ở khu vực ngoài sân trường và khu vực cổng trường, trang phục cho cô và trẻ, mua bổ sung thêm 2 chiếc xe đạp và 1 chiếc xe máy, thiết kế bổ sung mô hình sân chơi giao thông phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, mua trang thiết bị cho việc thực hiện chương trình với tổng kinh phí là **11.069.000đ**.

5. Chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo,

Để đảm bảo tính phù hợp giữa nội dung giáo dục an toàn giao thông với cách học chủ yếu của trẻ ở độ tuổi mẫu giáo - học qua chơi cho phù hợp với trẻ Nhà trường chỉ đạo giáo viên tổ chức lồng ghép giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo trong thực hiện theo chương trình GDMN, Các nhóm lớp mẫu giáo đã thực hiện tốt các nội dung lồng ghép giáo dục cho trẻ mẫu giáo, chú trọng cho trẻ tham gia thực hành trải nghiệm về ATGT và khuyến khích giáo viên ở các lớp mẫu giáo lựa chọn các nội dung giáo dục An toàn giao thông phù hợp với độ tuổi của trẻ trong chương trình “Tôi yêu Việt Nam” để lồng ghép vào tất cả các chủ đề trong năm học và các hoạt động hàng ngày để dạy trẻ mọi lúc mọi nơi, trẻ được củng cố kiến thức cũ và cung cấp kiến thức mới. Các chuỗi hoạt động trong chương trình “Tôi yêu Việt Nam” nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng giúp trẻ có những hiểu biết sơ

đăng, thiết thực về luật lệ an toàn giao thông, đặc biệt tạo cho trẻ ý thức chấp hành Luật Giao thông ngay từ nhỏ, đồng thời qua đó tạo sân chơi bổ ích cho các con. Để dạy trẻ các kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông cho trẻ, ngoài việc hằng ngày giáo viên cho trẻ đọc thơ, học bài hát, câu chuyện, đóng kịch, vẽ tranh... không chỉ trong chủ đề giao thông mà còn thường xuyên được lồng ghép qua các hoạt động của các chủ đề, thông qua các hoạt động chơi ở các góc; chơi ngoài trời; chơi, hoạt động theo ý thích vào buổi chiều ở mọi lúc mọi nơi... phương pháp, hình thức giáo dục phù hợp với nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ đóng vai, thực hành một số quy định của Luật Giao thông ở khu chơi giao thông của trường giáo viên tự sắp xếp, bố trí trong lớp hoặc ngoài sân trường... Giáo viên có thể sử dụng các đồ chơi để xây dựng các mô hình giao thông để giáo dục ATGT cho trẻ như: “Ngã tư đường phố”, “Con đường về nhà”, “Vòng xuyên giao thông”... để trẻ thực hành.

Việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT trong nhà trường cũng được trú trọng như học liệu điện tử và cung cấp đầy đủ các nguồn tài liệu giáo dục ATGT dành cho trẻ mẫu giáo.

Tổ chức chuyên đề “Bé với ATGT” cấp cơ sở; theo dự kiến kế hoạch tổ chức Hội thi “Bé cùng Cha mẹ thực hiện ATGT” cấp trường. Huy động được sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong trường.

Thực hiện tốt phong trào thi đua, đảm bảo trật tự, an toàn giao thông trong trường.

Đánh giá chung

6.1. Kết quả nổi bật

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo 12 lớp mẫu giáo từ 3-4 tuổi thực hiện thực hiện chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường và địa phương một cách hiệu quả, chỉ đạo đến 100% các nhóm lớp thực hiện chương trình năm học 2024- 2025. Chỉ đạo giáo viên lồng ghép, tích hợp nội dung ATGT, tổ chức xây dựng tiết dạy và các hoạt động thực hành cho trẻ về giáo dục an toàn giao thông, ghi hình bằng các đoạn băng video lưu trữ kho tài liệu của trường, tổ chức các hoạt động về ATGT có sự tham gia của gia đình, cộng đồng.

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc tự giác chấp hành và có ý thức tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong cha mẹ học sinh, cộng đồng về các quy định của pháp luật đảm bảo trật tự ATGT và văn hóa giao thông, góp phần giảm thiểu vi phạm ATGT, tai nạn giao thông liên quan đến cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh, đặc biệt là trẻ em.

Giáo viên Các nhóm lớp mẫu giáo đã thực hiện tốt các nội dung lồng ghép giáo dục cho trẻ mẫu giáo, chú trọng cho trẻ tham gia thực hành trải nghiệm về ATGT.

Trẻ có những trải nghiệm thực tế, hầu hết trẻ có thêm hiểu biết thiết thực về luật lệ ATGT. Trẻ có kiến thức kỹ năng cơ bản về việc thực hiện khi tham gia giao thông, biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, sự nguy hiểm, hậu quả khi không tuân thủ các quy định về giao thông.

Việc thiết kế môi trường trong lớp và ngoài trời về chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” của nhà trường đều được đầu tư nhiều về trí tuệ, công sức, nguồn lực, và tinh thần trách nhiệm cao của đội ngũ nên việc xây dựng cảnh quan môi trường có nhiều đổi mới, sáng tạo, thu hút trẻ thích thú đến trường. Nhà trường có đầy đủ các điều kiện về CSVC đồ dùng trang thiết bị về giao thông như: Mô hình Ngã tư đường phố, các phương tiện giao thông xe đạp, xe máy, ô tô, các biển báo, đèn hiệu giao thông, tranh ảnh tuyên truyền... để phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền và phối hợp với Phối hợp với Ban công an xã, với cha mẹ trẻ trong việc thực hiện Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” Cha mẹ trẻ có thêm kiến thức về giáo dục ATGT, các quy định việc chấp hành an toàn khi tham gia giao thông, thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em mình tự giác chấp hành quy tắc giao thông, đội mũ bảo hiểm khi đi trên đường, khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, khi đi bộ...

6.2. Khó khăn, hạn chế

Dân trí không đồng đều, phụ huynh nhà trường 90% làm nghề nông nghiệp. Đời sống kinh tế nhân dân chưa đồng đều, mức thu nhập thấp. Việc huy động nguồn kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng còn gặp nhiều hạn chế, việc phối kết hợp với các bậc phụ huynh (Do bố, mẹ các cháu đi làm làm công nhân xa nhà rất nhiều, các cháu ở nhà với ông bà)

7. Kiến nghị, đề xuất

Tham mưu với các cấp, hỗ trợ và huy động các nguồn lực đầu tư thiết bị, đồ chơi, tài liệu, học liệu về hoạt động ATGT trong nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: HSCMVT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kiều