

Số: /KH-TMN

Lai Thành, ngày .... tháng năm 2025

**ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH GIÁO DỤC  
NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 08/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 370/KH-TMN ngày 11 tháng 9 năm 2025 của Trường mầm non Yên Lộc về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào đề án số 05/ĐA-UBND ngày 28/10/2025 của UBND xã Lai Thành về việc tổng thể thành lập, hợp nhất các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Lai Thành;

Căn cứ Quyết định số 1167/QĐ-UBND ngày 31/10/2025 của Ủy ban nhân dân xã Lai Thành về việc giải thể Trường Mầm non Tân Thành;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Yên Lộc Điều chỉnh kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Quy mô nhóm lớp:**

Toàn trường có 25 nhóm lớp, trong đó:

Nhóm lớp Nhà trẻ: 07 lớp (Trong đó có 01 lớp 18-24 tháng; 06 lớp 25-36 tháng)

Mẫu giáo: 18 lớp (Trong đó có 04 lớp 3-4 tuổi, 03 lớp 4-5 tuổi, 04 lớp 5-6 tuổi)

25 nhóm lớp được bố trí tại 04 điểm trường (Điểm Trung tâm xóm 7 Yên Lộc có 09 lớp MG và 03 lớp 25-36 tháng; Điểm trường xóm 12 Trần Kiên Yên Lộc có 04 nhóm, lớp; Điểm trường xóm 5 Tân Thành có 03 lớp mẫu giáo và 02 lớp nhà trẻ; Điểm trường xóm 2 Tân Thành có 03 lớp mẫu giáo và 01 lớp nhà trẻ)

## **2. Đội ngũ:**

- Tổng số CB, GV, NV: 74 người, trong đó

+ Cán bộ quản lý: 05; Giáo viên: 58; Hợp đồng GV 111: 01

+ Nhân viên: 14 (trong đó có 10 nuôi dưỡng, 01 kế toán, 04 bảo vệ)

- Trình độ chuyên môn: 100% CBQL, GV và nhân viên kế toán có trình độ Đại học với chuyên ngành phù hợp; vững vàng về tư tưởng chính trị, có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, có kinh nghiệm về chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề vững vàng, nhanh nhẹn, linh hoạt năng động, sáng tạo trong mọi hoạt động, tích cực tham gia học tập, tự nghiên cứu tài liệu, học hỏi đồng nghiệp, biết cách lồng ghép, đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, ứng dụng tốt các phương pháp dạy học tiên tiến như Montessori; Steam.... vào các hoạt động. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm cao, luôn chủ động, tích cực học tập và chia sẻ kinh nghiệm trong các lĩnh vực hoạt động để nắm chắc phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, có nhiều sáng tạo, phát huy được tính tích cực của trẻ. Tập thể sư phạm Nhà trường có truyền thống đoàn kết, nhất trí trong nội bộ, cùng nhau phấn đấu để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

10/10 nhân viên nuôi dưỡng có bằng và chứng chỉ phù hợp với vị trí việc làm;

04/04 nhân viên bảo vệ chưa qua đào tạo, được tham gia các buổi tập huấn về công tác đảm bảo ANTT trường học do cơ quan có thẩm quyền tập huấn, bồi dưỡng.

## **3. Các điều kiện để thực hiện chương trình**

- Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

Nhà trường có diện tích đảm bảo theo yêu cầu trường Chuẩn quốc gia mức độ 2; Có đủ phòng học cho 25/25 nhóm lớp; Các lớp sạch đẹp, thoáng mát, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho việc nuôi dưỡng,

chăm sóc và giáo dục trẻ. Môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

4/4 bếp sạch sẽ, có đủ đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho công tác bán trú đảm bảo theo yêu cầu. Đáp ứng các điều kiện chế biến và bảo quản thức ăn.

- Tiếp tục rà soát CSVC tham mưu lãnh đạo nhà trường đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa CSVC. Quan tâm đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo thực hiện chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh, huy động trẻ trong độ tuổi mầm non đến trường; bảo đảm thực hiện tốt công tác PCGDMN trên địa bàn xã, hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo.

- Tuyên truyền cha mẹ trẻ hỗ trợ mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập, hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

100% CBGVNV đảm bảo về trình độ chuyên môn nghiệp vụ Chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm trong nhà trường;

- Bảo đảm đủ số lượng GV theo quy định, bố trí tối thiểu 02 GV/nhóm, lớp để thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN.

#### **4. Đánh giá chung**

##### **a) Thuận lợi**

- Trường Mầm non Yên lộc luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình, Đảng uỷ-HĐND-UBND xã Lai Thành, các ban ngành đoàn thể, cha mẹ học sinh.

- Trường có đủ phòng học, phòng chức năng và trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.. Môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, trình độ đạt trên chuẩn 100%. Tập thể sư phạm Nhà trường có truyền thống đoàn kết, nhất trí trong nội bộ, cùng nhau phấn đấu để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

##### **b) Khó khăn**

- Chất lượng đội ngũ không đồng đều nên khó khăn cho bộ phận chuyên môn khi phân công nhiệm vụ, một số đồng chí giáo viên việc cập nhật phương pháp và hình thức đổi mới giáo dục, ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế, ảnh hưởng đến hoạt động chỉ đạo chuyên môn của nhà trường.

- Trường thiếu 01 nhân viên y tế hiện đang làm hợp đồng
- Một số giáo viên tuổi cao nên ứng dụng CNTT và phương pháp dạy học tiên tiến còn hạn chế.

- Do tình hình mới sáp nhập Trường Mầm non Tân Thành vào Trường Mầm non Yên Lộc, các điểm trường cách nhau xa, địa bàn dân cư ở không tập trung nên gặp khó khăn trong công tác quản lý và chỉ đạo.

- Một số phòng học tại điểm Trường Tân Thành bị thấm, ngấm rêu mốc.

- Một số ít phụ huynh trong trường nhận thức còn hạn chế, hiểu biết ít nên khả năng phối hợp với nhà trường và giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026**

### **1. Công tác nuôi dưỡng**

#### **a) Nhiệm vụ**

- 100% trẻ được ăn nuôi tại trường và đảm bảo tốt chế độ ăn, khẩu phần ăn và đảm bảo an toàn thực phẩm, nước uống, nước sinh hoạt. Duy trì mức ăn các điểm trường Yên Lộc là 20.000 đ/trẻ/ngày, các điểm trường Tân Thành 22.000đ/trẻ/ngày. Chế độ ăn: 2 bữa chính, 1 bữa phụ. Đảm bảo tỷ lệ năng lượng và dưỡng chất của từng độ tuổi theo quy định mới của Bộ Giáo dục:

Tỷ lệ dinh dưỡng duy trì ở mức: Đối với nhà trẻ: P: 13-20%, L: 30 - 40%, G: 47 - 50%, đảm bảo 600-651 Kcal/ ngày/trẻ

Đối với trẻ mẫu giáo: P: 13- 20%, L: 25-35%, G: 52-60%, đảm bảo 615-726 Kcal/ ngày/trẻ

- Đảm bảo tuyệt đối vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường, không để xảy ra ngộ độc.

- Có đủ đồ dùng để thực hiện công tác bán trú cho trẻ.

- Đổi mới hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại bảng thông tin tuyên truyền và website, facebook của nhà trường, zalo của nhóm/lớp.

#### **b) Giải pháp**

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh cho trẻ ra lớp và ăn tại lớp, phối hợp tốt với nhà trường trong việc NDCSGD trẻ.

- Tiếp tục ứng dụng phần mềm trong quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, xây dựng bữa ăn tiêu chuẩn đảm bảo mức tiền ăn điểm trường Yên Lộc là 20.000 đ/trẻ/ngày.

Điểm trường Tân Thành 22.000đ/trẻ/ngày (kể cả chất đốt) với chế độ ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ.

- Chỉ đạo nhân viên nấu ăn lên thực đơn theo tuần, theo mùa. Tính khẩu phần ăn đảm bảo cân đối tỷ lệ dưỡng chất, năng lượng cho trẻ theo quy định. Chỉ đạo các bộ phận liên quan như: Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng, kế toán, thủ kho và các đồng chí nhân viên nuôi dưỡng hoàn thiện đúng hồ sơ, sổ sách và phần mềm nuôi dưỡng theo khẩu phần ăn của trẻ. Thực hiện, ghi bảng tài chính công khai hằng ngày.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện ký hợp đồng thực phẩm với đơn vị cung cấp thực phẩm, sữa nước uống, nước sinh hoạt có năng lực, uy tín đáp ứng đầy đủ điều kiện theo quy định của pháp luật. Kiểm tra, giao nhận thực phẩm tay ba hằng ngày.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát chất lượng, nguồn gốc thực phẩm của các nhà cung ứng và giám sát chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng chế biến món ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn 1 chiều.

- Đảm bảo chất lượng nước uống và nước sinh hoạt cho trẻ, mỗi năm xét nghiệm mẫu nước 02 lần. Nâng cao ý thức trong CB, GV, NV và cha mẹ học sinh để thực hiện tốt nề nếp vệ sinh phòng tránh các dịch bệnh xảy ra

- Nhân viên nấu ăn có đủ bằng cấp theo quy định, được khám sức khỏe định kỳ, thực hiện nghiêm túc quy định về trang phục trong quá trình chế biến, chia ăn cho trẻ.

- Đảm bảo tốt các điều kiện về cơ sở vật chất; trang thiết bị đồ dùng, dụng cụ nấu nướng; đội ngũ nhân viên thực hiện công tác nuôi dưỡng. Đầu tư mua sắm trang thiết bị vệ sinh và đồ dùng dụng cụ nấu ăn cho các khu và các nhóm lớp. Đảm bảo đầy đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Tạo điều kiện cho nhân viên nấu ăn đi dự các chuyên đề do sở tổ chức.

- Tăng cường công tác truyền thông quảng bá về thực đơn, các điều kiện, chất lượng CSGD trẻ thông qua bảng thông tin tuyên truyền, Website, facebook của nhà trường, zalo, messenger của lớp.

## **2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ**

### **a) Nhiệm vụ**

- 100% các nhóm, lớp vệ sinh trong ngoài lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi thường xuyên sạch sẽ.

- 100% trẻ được thực hiện vệ sinh cá nhân trẻ, vệ sinh môi trường.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân, được giáo dục kỹ năng sống và có thói quen vệ sinh văn minh, kỹ năng giao tiếp phù hợp, có khả năng tự phục vụ bản thân. Được an toàn về mọi mặt và được hưởng Quyền trẻ em theo quy định.

- 100% giáo viên đến lớp trang phục gọn gàng sạch sẽ theo quy định, có kiến thức sơ đẳng về cách phòng và xử trí một số bệnh, tai nạn thường gặp ở trẻ. Thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức chia ăn cho trẻ.

- Phần đầu 100% trẻ đến trường được cung cấp kiến thức, kỹ năng về công tác phòng, chống bạo hành trẻ qua nhiều hình thức; trẻ ở các độ tuổi được cung cấp một số kỹ năng cơ bản về việc bảo vệ và tự bảo vệ bản thân trong phòng chống bạo hành trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép, tuyên truyền giáo dục kiến thức, phòng tránh tai nạn thương tích, bạo lực học đường, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy tại nhà trường.

- 100% số trẻ được đảm bảo an toàn về thể lực, sức khỏe tâm lý và tính mạng. có đủ đồ dùng cá nhân. biết lao động tự phục vụ bản thân phù hợp với độ tuổi. Được cân, đo, theo dõi biểu đồ và khám sức khỏe theo đúng quy định.

- 100% số cháu được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng, được tiêm Vacxin phòng các bệnh, được cân, đo, khám sức khỏe định kỳ theo quy định. Cuối năm học trẻ có chiều cao, cân nặng phát triển bình thường đạt 97%, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi còn 3%;

#### b) Giải pháp

- Nhà trường xây dựng phương án xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ em và phòng chống bạo lực học đường, phòng chống các dịch bệnh, phòng chống bão lụt, an toàn giao thông....

- Phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, cha mẹ học sinh để thực hiện hiệu quả công tác đảm bảo an toàn về mọi mặt cho trẻ. Trường, lớp luôn khang trang, sạch đẹp, thân thiện, các cháu nhanh nhẹn khỏe mạnh phát triển tốt về mọi mặt và có thói quen vệ sinh văn minh, không có dịch bệnh xảy ra trong trường 100% số cháu được đảm bảo tuyệt đối an toàn thể chất và tinh thần.

- Chỉ đạo toàn trường thực hiện tốt công tác vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phối hợp với y tế cân, đo, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ ( khám sức khỏe 2 lần/năm). Thực hiện hiệu quả y tế trường học, trang bị cơ sở thuốc theo danh mục quy định, xây dựng biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi và béo phì, phòng chống tốt các dịch bệnh.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày về giờ ăn, ngủ, vệ sinh, rèn các hành vi nền nếp thói quen văn minh ở mọi lúc mọi nơi. Vệ sinh lớp học, vệ sinh môi trường sạch sẽ. Viết bài tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về công tác vệ sinh chăm sóc, nuôi con theo khoa học. Chỉ đạo các lớp có bảng tuyên truyền về chuyên đề vệ sinh - chăm sóc. Tổ chức tuyên truyền qua các buổi họp phụ huynh, bảng tin, mạng xã hội (Zalo, Facebook, Website trường...)

- Chỉ đạo giáo viên quan tâm chăm sóc, có sổ theo dõi cân đo trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng để có biện pháp phối kết hợp với phụ huynh nhằm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em, thực hiện tốt kế hoạch về "Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025-2026" theo thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021, chỉ đạo tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ theo Chương trình GDMN.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện việc lồng ghép giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ GDMN theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT. Tổ chức lồng ghép tích hợp các hoạt động giáo dục quyền con người, giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng sống, giáo dục kỹ năng số, phong trào "Bình dân học vụ số" kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo vào các hoạt động giáo dục, các hoạt động trải nghiệm trong ngày ... phù hợp điều kiện của trẻ vào chương trình giảng dạy của từng nhóm lớp.

- Chỉ đạo giáo viên đến lớp mặc trang phục gọn gàng sạch sẽ theo quy định, có kiến thức sơ đẳng về cách phòng và xử trí một số bệnh, tai nạn thường gặp ở trẻ như sốt, ỉa chảy, bỏng, hóc, sặc...

- Giáo viên chủ động XD các bài tuyên truyền, các Video-Clip có nội dung về chăm sóc sức khỏe, GD dinh dưỡng, GD kỹ năng sống và hình thành các thói quen trong học tập, giữ gìn sức khỏe bản thân... phù hợp với từng độ tuổi, để đăng tải các hoạt động lên trang Website của nhà trường làm tư liệu để hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

- Phối hợp với cơ quan y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh các bệnh truyền nhiễm trong nhà trường, triển khai công tác y tế trường học.

- Kiểm tra, chấm điểm, xếp loại, các thao tác vệ sinh của cô và kết quả rèn nề nếp thói quen cho trẻ.

### **3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

#### **3.1 Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

a) Nhiệm vụ:

- 100% các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành, đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục thực hiện tốt các chuyên đề trọng tâm trong năm học Chuyên đề G DATGT gắn với Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc”, lấy trẻ làm trung tâm; Chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích và an toàn trường học; Chuyên đề Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM. Thực hiện tốt chủ đề năm học "**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**"

- 100% các nhóm, lớp trang trí lớp theo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” xây dựng môi trường giáo dục phong phú, đa dạng, đẹp mắt giúp cho trẻ hứng thú tham gia hoạt động, vui chơi, được trải nghiệm, khám phá, 100% các nhóm có đầy đủ HSSS theo đúng quy định; có đủ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị và tích cực tham gia các hoạt động chung của nhà trường.

- 100% giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, tích cực nghiên cứu tài liệu học tập bồi dưỡng thường xuyên, ứng dụng công nghệ thông tin vào soạn giảng; thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Khuyến khích 100% giáo viên tìm hiểu áp dụng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori, Steam... lồng ghép các môn học, các kiến thức, quyền con người, phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng sống, cách phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, lồng ghép chương trình “Tôi Yêu Việt Nam”, lồng ghép nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” cho trẻ 3-5 tuổi vào đầu tuần vào kế hoạch giảng dạy hàng ngày, lồng ghép giáo dục kỹ năng số, phong trào “Bình dân học vụ số” trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, các hoạt động trải nghiệm vào xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề trong

tháng, trong ngày, tuần, chủ đề, điều kiện cụ thể của nhóm, lớp. Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh

- 100% giáo viên được tập huấn và biết sử dụng bộ công cụ đáng giá việc thực hiện chương trình GDMN. 100 % giáo viên 5 tuổi được tập huấn và biết sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

Triển khai tới 6/6 lớp mẫu giáo 5-6 tuổi thực hiện nghiêm túc việc chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp một theo hướng liên thông với chương trình giáo dục phổ thông để giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ về: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội, thẩm mỹ, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng học tập ban đầu, hình thành thói quen, nề nếp học tập.

- Phần đầu: 100% giáo viên đạt GV giỏi cấp trường, cuối năm học có trên 90% cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến, 06 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, Giấy khen, giấy khen các cấp.

- 100% trẻ được theo dõi đánh giá sự phát triển hằng ngày và theo giai đoạn.

- 90- 95% các cháu mạnh khỏe nhanh nhẹn, có kỹ năng thực hiện các vận động thô và vận động tinh, mạnh dạn tự tin tích cực tham gia các hoạt động.

- 90% số trẻ nhanh nhẹn, phát triển toàn diện về các lĩnh vực giáo dục.

- 50% số trẻ đạt danh hiệu bé ngoan Bác Hồ.

- 100% số trẻ hứng thú tích cực tham gia các trò chơi dân gian, câu đố, hò, vè...

#### b) Giải pháp

- Nhà trường chỉ đạo 25/25 nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành, đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục thực hiện tốt các chuyên đề trọng tâm trong năm học chuyên đề giáo dục ATGT gắn với Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, Xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc” lấy trẻ làm trung tâm; Chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích và an toàn trường học; Chuyên đề Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM vào giảng dạy.

Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, bắt đầu thực hiện chương trình khi trẻ đến trường từ ngày 29/8/2025 kết thúc chương trình trước ngày 25/5/2026.

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non cụ thể, chi tiết, hướng dẫn chỉ đạo các Tổ chuyên môn, giáo viên cách xây dựng kế hoạch năm học, xác định mục tiêu, ngân hàng nội dung-hoạt

động, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày cụ thể các chủ đề trong năm, phù hợp với tình hình thực tế ở địa phương, của lớp học và nhận thức của trẻ ở từng độ tuổi, các nhóm lớp lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng sống, cách phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, giáo dục kỹ năng số, phong trào “Bình dân học vụ số”. Đối với các lớp mẫu giáo từ 3-5 tuổi lồng ghép chương trình “Tôi Yêu Việt Nam”, đưa nội dung lồng ghép nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” cho trẻ nghe Quốc ca và giáo dục trẻ thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy vào đầu tuần vào kế hoạch giảng dạy hàng ngày trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, các hoạt động trải nghiệm vào xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề trong tháng, lựa chọn thời điểm phù hợp trong ngày, tuần, chủ đề, điều kiện cụ thể của lớp giúp trẻ tiếp thu kiến thức một cách nhẹ nhàng đạt hiệu quả. Lồng ghép đầy đủ các nội dung giáo dục ngày lễ, ngày hội vào các chủ đề trong năm.

- Chỉ đạo các nhóm lớp xây dựng và đưa các mục tiêu phát triển phù hợp với từng độ tuổi lồng ghép các nội dung giáo dục, phù hợp với từng độ tuổi của trẻ vào từng lĩnh vực cho phù hợp, sử dụng bộ công cụ đánh giá sự phát triển của trẻ các mục tiêu đã đưa ra vào cuối chủ đề và cuối độ tuổi theo chương trình bộ chuẩn.

Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, chỉ đạo giáo viên lựa chọn những nội dung cốt lõi, tăng cường các hoạt động làm quen với chữ cái, con số, kỹ năng tiền đọc - viết, tổ chức các hoạt động trải nghiệm “Một ngày làm học sinh lớp một” Phối hợp với cha mẹ trẻ, với trường tiểu học trên địa bàn để tạo sự liên thông nâng cao nhận thức, chuẩn bị cho trẻ có tâm thế tốt, kỹ năng sẵn sàng vào lớp một.

- Chỉ đạo lớp 5TA thực hiện ứng dụng chương trình Montessori và 17 lớp mẫu giáo còn lại thực hiện ứng dụng phương pháp Steam, trong đó lựa chọn lớp 5TB, 4TA thực hiện điểm chuyên đề ứng dụng vào hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của từng lớp, của trường và của địa phương, nhân rộng tới nhóm lớp khác góp phần xây dựng nhà trường thành cơ sở giáo dục có chất lượng cao trong xã, tỉnh, chỉ đạo giáo viên ứng dụng tốt công nghệ số vào quản lý và giảng dạy, tạo điều kiện phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên đổi mới phương pháp tiếp cận “Học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, giáo viên là người định hướng, gợi mở tạo điều kiện, cơ

hội cho trẻ hoạt động tích cực, tự học thông qua các hoạt động khám phá, trải nghiệm thực tế... Đối với thực hiện chế độ sinh hoạt trong tuần, chỉ đạo giáo viên có thể điều chỉnh quy định, thay thế hoạt động góc bằng hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học từ 1-2 lần/tuần vào thứ 4 và thứ 6 hàng tuần thay giờ HĐG để tổ chức hoạt động giao lưu thể thao, trò chơi phát triển vận động dancesport, dân vũ hoặc lao động vườn trường, tham quan, trải nghiệm...

- Tạo điều kiện cho CBGV tham gia tập huấn, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT ban hành do các cấp tổ chức. Bồi dưỡng cho giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức tốt các phong trào thi đua “*Xây dựng trường mầm non xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc*”, phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, thao giảng, thi HSSS..., tổ chức các hoạt động, chào mừng ngày lễ lớn trong năm, ngày 20/10, 8/3 20-11...

- Triển khai hiệu quả công tác nâng cao năng lực chuyên môn CBGVNV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong cơ sở GDMN và địa phương khác phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính. Tiếp tục cử các đ/c CB và GV tham gia các lớp bồi dưỡng phương pháp ứng dụng giáo dục tiên tiến để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ trong nhà trường, bố trí cho giáo viên được dự chuyên đề các cấp.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực nghiên cứu tài liệu bồi dưỡng thường xuyên, tự học tự nghiên cứu tốt các nội dung theo quy định.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp tích cực sưu tầm tranh ảnh, trang trí lớp học theo đúng chủ đề, thường xuyên tạo môi trường xanh- sạch- đẹp- an toàn cho trẻ trong và ngoài lớp học. Tích cực khai thác nguyên liệu từ thiên nhiên và sử dụng có hiệu quả đồ dùng đồ chơi theo các danh mục quy định tại Thông tư 34/TT-BGD để phục vụ tốt cho các hoạt động giáo dục trẻ tuyệt đối không có tiết học dạy chay.

- Chỉ đạo các đồng chí Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn có trách nhiệm theo dõi chế độ sinh hoạt hàng ngày của các lớp, trang trí lớp theo chủ đề, tích cực thăm lớp dự giờ, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng, vào tuần 2, tuần 4 hàng tháng..

- Thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt chuyên môn hàng tháng sắp xếp thời gian, địa điểm hợp lý, phân công, bố trí cho giáo viên dạy chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, soạn bài và ký duyệt KHGD 2 lần/tháng.

- Nhà trường chỉ đạo 100% các nhóm lớp căn cứ vào điều kiện thực tiễn để ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, Sử dụng các phần mềm quản lý trẻ, các phần mềm tin học, tiếp tục triển khai các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn, văn hoá địa phương, phù hợp nhu cầu và khả năng của trẻ như **STEAM, MONTESSORI...**vào các hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng sử dụng máy tính, kỹ năng soạn thảo văn bản, kỹ năng soạn bài và sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong giảng dạy; phát huy tính sáng tạo của giáo viên, nghiên cứu soạn giáo án giảng dạy trên trình chiếu Power Point, đưa công AI, ứng dụng công nghệ số vào thực hiện trong chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật trong nhà trường có hiệu quả, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức các hoạt động giáo dục hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của từng trẻ; chủ động phát hiện sớm, can thiệp sớm nhằm hỗ trợ kịp thời cho trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp 5 tuổi thực hiện nghiêm túc các nội dung phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi theo quy định.

- Liên kết trung tâm tiếng Anh Glubal để triển khai có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GD&ĐT, Hướng dẫn số 78/HD-SGDĐT ngày 20/7/2023 của Sở GDĐT. Thời lượng tổ chức tối thiểu 02 hoạt động làm quen với tiếng Anh/tuần, mỗi hoạt động từ 25-35 phút, tùy theo độ tuổi. Nội dung chương trình, kế hoạch dạy học, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và hình thức tổ chức đảm bảo đúng quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT. Chỉ đạo giáo viên sử dụng phần mềm Smart Kid có đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động, không trực tiếp sửa phát âm cho trẻ. Tăng cường đầu tư phần mềm dạy học làm quen tiếng Anh Smart Kid cho trẻ mẫu giáo chủ yếu các kỹ năng nghe và nói phù hợp, hiệu quả.

***Dự kiến, chủ đề, sự kiện. Mục tiêu, nội dung hoạt động các độ tuổi (kèm theo Phụ lục đính kèm)***

*Phụ lục 1: Dành cho trẻ 24-26 tháng tuổi*

*Phụ lục 2: Dành cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi*

*Phụ lục 3: Dành cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi*

*Phụ lục 4: Dành cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi*

### **3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm**

Trong năm học 2025- 2026 tiếp tục triển khai, chỉ đạo thực hiện các chuyên đề trọng tâm:

+ **Chuyên đề giáo dục an toàn giao thông** gắn với Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

a, Nhiệm vụ

- 100% trẻ 3- 5 tuổi trong nhà trường được tham gia Chương trình “Tôi yêu Việt nam”, được hình thành kiến thức, kỹ năng, thái độ về an toàn giao thông.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tiếp tục tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, lớp, địa phương.

- Huy động sự tham gia của gia đình và các ban ngành đoàn thể xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

b, Giải pháp

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt việc học tập bồi dưỡng về Luật ATGT, nắm chắc luật ATGT, có kiến thức về văn hóa Giao thông. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại nhà trường, tham gia tập huấn đầy đủ các nội dung bồi dưỡng về ATGT các cấp.

Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện của nhà trường; Đa dạng các hình thức truyền thông như: Tổ chức sự kiện, đưa tin, tài liệu, tranh, ảnh...về giáo dục ATGT. Bộ phận chuyên môn phối kết hợp với giáo viên các lớp xây dựng các nội dung tuyên truyền trên trang web, trang mạng xã hội như Zalo, facebook... điện tử của trường hàng tháng.

100% các lớp mẫu giáo xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục ATGT cho trẻ đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế, bám sát mục tiêu đạt được cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng và phát triển chủ đề ATGT; Linh hoạt tổ chức lồng ghép giáo dục ATGT vào trong các hoạt động giáo dục trong ngày.

Sử dụng hiệu quả mô hình ATGT tại điểm trường trung tâm, tổ chức cho trẻ thực hành các hoạt động ATGT, bổ sung kinh phí mua sắm thêm các thiết bị, đồ dùng đồ chơi về chủ đề ATGT.

Tổ chức có hiệu quả Giao lưu “Bé với ATGT” cấp trường.

Tăng cường việc sử dụng các nguồn tài liệu như phim hoạt hình và truyện tranh “Vui giao thông” cùng các giáo cụ khác trong giáo dục ATGT cho trẻ. Tổ chức các hoạt động về ATGT có sự tham gia của gia đình, cộng đồng.

+ **Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc”**, lấy trẻ làm trung tâm vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ (*Có kế hoạch riêng kèm theo*)

+ **Chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích và an toàn trường học** (*Có kế hoạch riêng kèm theo*)

+ **Chuyên đề Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM vào giảng dạy.**

**a) Nhiệm vụ:**

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non, đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến

- 100% giáo viên trong trường biết cách ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào trong các hoạt động linh hoạt, sáng tạo khi tổ chức các hoạt động, hiểu được các nguyên tắc GD lấy trẻ làm trung tâm, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức hoạt động Steam phù hợp.

- Chú trọng đổi mới và đi sâu vào phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục Steam; đẩy mạnh ứng dụng nguyên tắc lấy trẻ làm trung tâm, tiếp cận học qua chơi để phát triển khả năng cá nhân của trẻ.

- Huy động phụ huynh và các tổ chức đoàn thể tại địa phương hỗ trợ cho các lớp về cả vật chất và tinh thần và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và trẻ như quyên góp các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, gia đình cho các nhóm, lớp thực hiện, 100% góc nghệ thuật của các nhóm lớp có đa dạng các nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ hoạt động tự do và sáng tạo;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục hằng năm dựa trên kế hoạch của nhà trường, chú trọng xây dựng mục tiêu và ngân hàng nội dung – hoạt động của hoạt động giáo dục Steam được dạy vào các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm thông qua các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi. Trẻ nhận biết, trải nghiệm, luyện tập các kiến thức kỹ năng thông

qua các hoạt động ở mọi lúc mọi nơi trong chế độ sinh hoạt một ngày như: hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày; bằng nhiều hình thức khác nhau: Nghe, nói, viết, vẽ, mô tả, mô phỏng, làm mô hình, sơ đồ, làm sách, thiết kế, chế tạo...-

- 100% các nhóm lớp 3 tuổi, 4 tuổi và 5 tuổi trong nhà trường thực hiện ứng dụng và lồng ghép phương Pháp Steam vào trong giảng dạy. Lựa chọn và xây dựng mô hình lớp điểm thực hiện chuyên đề.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền dưới nhiều hình thức, tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục Steam trong nhà trường.

### **b) Giải pháp**

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện việc ứng dụng PPGD Steam đến toàn thể GV trong nhà trường, tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng ứng dụng phương pháp giáo dục steam theo sự phân công chỉ đạo của hiệu trưởng; trực tiếp chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục tháng có ứng dụng phương pháp giáo dục steam.

- Chỉ đạo các Tổ trưởng, Tổ phó các khối lớp, căn cứ vào thực tế của nhà trường, vào nhận thức của trẻ từng độ tuổi, để XD kế hoạch và thống nhất các nội dung thực hiện với giáo viên từng khối, lớp về việc ứng dụng PPGD Steam trong các hoạt động GD trẻ theo từng giai đoạn, từng tháng và từng tuần.

- Tập trung đầu tư kinh phí, đồng bộ về các điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị dạy và học theo hướng hiện đại, tạo điều kiện cho GV thực hiện tốt các hoạt động GD trẻ ở trường hàng ngày.

- Tập trung bồi dưỡng kỹ năng, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên được tiếp cận với PPGD tiên tiến thông qua các buổi dự chuyên đề, tham quan học tập tại các trường điểm trong xã và tỉnh, thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng, nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD Steam theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng về việc ứng dụng PPGD Steam cho trẻ trong nhà trường. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền dưới nhiều hình thức, đặc biệt là xây dựng góc tuyên truyền về hoạt động giáo dục Steam cho trẻ tại các nhóm lớp.

- Định hướng, hướng dẫn GV xây dựng môi trường học tập tại lớp học theo môi trường mở, tập trung vào việc thiết kế các dự án học tập phù hợp với nhận thức của trẻ trong lớp tại các góc. Xây dựng góc Steam tại các lớp học, với nhiều

nội dung, nhiều hoạt động được thực hiện trong từng tháng cụ thể. Vận động phụ huynh tham gia sưu tầm ủng hộ các nguyên vật sẵn có tại địa phương để cho trẻ có nhiều nguyên liệu, đồ dùng khám phá, thí nghiệm... thực hiện các hoạt động các dự án học tập tại lớp. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm thông qua các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

- Tổ chức và phân công giáo viên dạy các hoạt động có ứng dụng PPGD Steam tại trường cho 100% giáo viên trong trường được dự, học tập, trao đổi kinh nghiệm (*các hoạt động nằm trong công tác tháng*). Hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm Steam cần phong phú, đa dạng, lôi cuốn học sinh vào hoạt động tìm tòi, khám phá và vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ. Chú trọng những hoạt động liên quan, hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) các hoạt động của dự án học Steam trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

- Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm, để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh, nhưng cần đảm bảo chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi học sinh trong nhóm.

- Nội dung hoạt động trải nghiệm Steam được lựa chọn phải gắn với việc thực hiện mục tiêu của chương trình GDMN phù hợp với độ tuổi mẫu giáo, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho trẻ, thông qua quá trình tổ chức dạy học các dự án Steam và hoạt động trải nghiệm Steam mỗi hoạt động.

- Chỉ đạo lớp 11 lớp ứng dụng phương pháp STEAM trong đó lựa chọn lớp 5TB, 4TA thực hiện điểm chuyên đề, quan tâm đầu tư mua sắm thiết bị đồ dùng, đồ chơi. 100% giáo viên ứng dụng hiệu quả phương pháp STEAM... ứng dụng tốt công nghệ số vào giảng dạy, tạo điều kiện phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục Steam thường xuyên thông qua dự giờ đột xuất, báo trước, tổ chức chuyên đề, kiểm tra nghiệp vụ sư phạm giáo viên.... Trong đó coi trọng việc xây dựng môi trường và dạy trẻ theo định hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”.

#### **4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ**

##### a) Nhiệm vụ

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ- BGDDĐT ngày 30/10/2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

- 100% các bậc phụ huynh được tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của các cấp những chính sách, chế độ liên quan đến công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và đội ngũ của ngành học.

- Tuyên truyền phổ biến kiến thức về cách nuôi dạy con theo khoa học. Năm bắt được các nội dung giáo dục mầm non của con em mình theo độ tuổi

- 100% các nhóm, lớp có góc tuyên truyền phong phú về nội dung hấp dẫn về hình thức phù hợp với nhận thức của trẻ trong từng độ tuổi.

-100% các nhóm lớp thành lập ban truyền thông và các nhóm zalo, facebook của lớp. Xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số chia sẻ việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

#### b) Biện pháp

- Nhà trường thành lập Ban truyền thông của trường, chỉ đạo 16/16 nhóm lớp thành lập các nhóm zalo, facebook, xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số của các nhóm, lớp (Bao gồm tất cả các bậc phụ huynh của lớp, của trường). Thực hiện kết nối qua mạng qua đường link lên Zalo của các nhóm, lớp giữa giáo viên và phụ huynh để cùng nhau trao đổi, tuyên truyền hướng dẫn cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, thống nhất với phụ huynh về thời gian, hình thức và nội dung cô và trẻ được tương tác, thiết kế các hoạt động, các hình ảnh dạy và học của cô và trò, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngày hội, ngày lễ như Ngày hội đến trường của bé, Vui tết trung thu, ngày lễ 20/11, 8/3, ngày hội Văn hóa đọc..., cuộc thi ATGT, dinh dưỡng với sức khỏe trẻ, Hội giảng 20/11.. những khoảnh khắc đáng yêu và ngộ nghĩnh của trẻ.. được đăng tải trên zalo nhóm lớp, zalo, Facebook, website nhà trường, lựa chọn nội dung cốt lõi, các video các hình ảnh về các hoạt động của trẻ trên lớp có chất lượng gửi tới CMHS để cha mẹ trẻ nắm bắt được những kiến thức kỹ năng phù hợp cần thiết đối với trẻ để cha mẹ trẻ phối hợp với giáo viên trong lớp cùng CSGD trẻ.

- Tổ chức họp phụ huynh trường 2 lần/năm tuyên truyền các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và cơ sở vật chất cần thiết trong năm học.

- Xây dựng góc tuyên truyền của nhà trường bằng những hình ảnh cụ thể đặt tại khu trung tâm nơi phụ huynh và khách thường xuyên qua lại, mỗi lớp lựa chọn 1- 2 góc thuận tiện để nhìn để mục đích tuyên truyền đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức tốt những ngày lễ, ngày hội của cô và cháu để tuyên truyền vận động sự đóng góp của các tổ chức xã hội và phụ huynh.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức phù hợp với nhận thức và điều kiện của phụ huynh.

- Tập huấn nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên về công tác tuyên truyền phối kết hợp với gia đình, nhà trường và cộng đồng làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tập huấn nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên về công tác tuyên truyền phối kết hợp với gia đình, nhà trường và cộng đồng làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban giám hiệu nhà trường**

- Triển khai, tổ chức tập huấn Kế hoạch chuyên môn năm học 2025- 2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Hướng dẫn các tổ xây dựng kế hoạch chuyên môn cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế.

- Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ tháng với nội dung đa dạng, phong phú và có chất lượng.

- Ký duyệt giáo án 2 lần/tháng vào ngày 15 và 30 hàng tháng. Trước khi dạy ký duyệt giáo án trước 1 đến 2 tuần.

- Tham mưu với các cấp, các ban ngành và phụ huynh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các nhóm, lớp.

- Tổ chức tốt việc giám sát đánh giá thực hiện Chương trình thông qua kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn bằng các hình thức khác nhau.

- Tổ chức đánh giá kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non vào cuối năm học và việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình trong những năm học tiếp theo.

##### **2. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của các tổ chuyên môn. Tổ chức thực hiện chuyên môn theo đúng kế hoạch;

- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý sử dụng tài liệu, đồ dùng đồ chơi, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường;

- Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kì 2 lần/ tháng cùng với chuyên môn nhà trường, đưa các tình huống vào sinh hoạt chuyên môn tổ và dự giờ của giáo viên để đưa ra nhận xét và vận dụng vào thực tế.

### **3. Giáo viên**

- Bảo vệ an toàn sức khỏe, tính mạng của trẻ em trong thời gian trẻ ở trường;

- Kiện toàn hồ sơ sổ sách, trang trí nhóm lớp theo yêu cầu của ngành, chuyên môn;

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn của nhà trường giờ nào việc nấy, thực hiện theo kế hoạch mà nhà trường đã đề ra;

- Luôn cố gắng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề tập trung thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ theo chương trình giáo dục mầm non và theo sự chỉ đạo của ngành;

- Tu dưỡng rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo, luôn là tấm gương sáng cho trẻ noi theo và thực sự là niềm tin cho các bậc phụ huynh;

- Tham gia tốt phong trào làm đồ dùng đồ chơi, đổi mới phương pháp giảng dạy các giờ hoạt động có nhiều sáng tạo giúp cho trẻ say mê trong hoạt động đạt kết quả tốt;

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn của Sở, trường tổ chức.

### **4. Nhân viên**

- Bảo đảm an toàn cho trẻ trong ăn uống và sinh hoạt tại trường. Tuân thủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến ăn uống cho trẻ, đảm bảo không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non;

- Nhận và kiểm tra thực phẩm từ người cung cấp thực phẩm;

- Chế biến thực phẩm theo đúng quy trình bếp một chiều và đúng theo sự chỉ đạo của ngành;

- Trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của bản thân và nhà trường;

- Rèn luyện sức khỏe, học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

### LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
<b>Tháng 11/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn tất các loại hồ sơ sau sát nhập</li> <li>- Phát động thi đua dạy tốt, học tốt, thi đua lập thành tích chào mừng ngày 20/11 ngày nhà giáo VN.</li> <li>- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Các lớp duy trì và ổn định nề nếp sĩ số sau khi sáp nhập</li> <li>- Xây dựng điều chỉnh lại kế hoạch chỉ đạo nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường, của các tổ chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch kiểm tra nội bộ</li> <li>- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.</li> <li>- Nghiêm túc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ.</li> <li>- Thực hiện chương trình giáo dục trẻ theo chủ đề.</li> <li>- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng kế hoạch.</li> <li>- Kiểm tra nề nếp hoạt động các nhóm lớp.</li> <li>- Hoàn thiện các thống kê, báo cáo nộp đúng quy định</li> <li>- Thực hiện công tác BDTX theo kế hoạch</li> <li>Tổ chức Sinh hoạt các tổ chuyên môn theo kế hoạch. Dự sinh hoạt chuyên môn tổ chuyên môn nhà trẻ, mẫu giáo.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra HĐGD, việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và kiểm tra các nội dung theo kế hoạch KTNB.</li> <li>- Kiểm tra nề nếp hoạt động các nhóm lớp.</li> <li>- Tham dự và Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN của trường và cấp trên.</li> </ul>	
<p><b>Tháng 12/2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đua lập thành tích chào mừng ngày 22/12.</li> <li>- Duy trì sĩ số, củng cố nề nếp cho trẻ</li> <li>- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục trẻ theo chủ đề.</li> <li>- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng kế hoạch.</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ điểm</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bổ sung cho các môn học phù hợp với nội dung chủ điểm.</li> <li>- Củng cố cây xanh, chậu cảnh góc thiên nhiên thêm sinh động.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp cho trẻ học tập và vui chơi.</li> <li>- Chỉ đạo GV cân đo chắm biểu đồ sức khỏe cho trẻ lần 2.</li> <li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.</li> <li>- Tiếp tục chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện công tác BDTX theo kế hoạch</li> <li>- Kiểm tra HĐGD, việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và kiểm tra các nội dung theo kế hoạch.</li> <li>- Kiểm tra nề nếp hoạt động các nhóm lớp.</li> <li>- Tổ chức Sinh hoạt các tổ chuyên môn theo kế hoạch. Dự sinh hoạt chuyên môn tổ chuyên môn nhà trẻ, mẫu giáo.</li> <li>- Đánh giá xếp loại thi đua cuối kì I.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 22/12</li> <li>- Tham dự và Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng</li> </ul>	

	cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN của trường và cấp trên.	
<b>Tháng 1/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục trẻ theo chủ đề.</li> <li>- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng kế hoạch.</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ điểm</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhất là giáo viên còn hạn chế về chuyên môn.</li> <li>- Khuyến khích giáo viên khai thác nguyên liệu từ thiên nhiên bổ sung đồ dùng đồ chơi cho các môn học phù hợp với nội dung chủ đề.</li> <li>- Củng cố cây xanh chậu cảnh góc thiên nhiên thêm sinh động. Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp cho trẻ học tập và vui chơi.</li> <li>- Hoàn thành các loại thống kê, báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025-2026.</li> <li>- Tiếp tục chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện công tác BDTX theo kế hoạch</li> <li>- Kiểm tra nề nếp hoạt động các nhóm lớp.</li> <li>- Tiếp tục kiểm tra HĐGD, việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và các nội dung của nhà trường theo kế hoạch KTNB.</li> <li>- Tổ chức Sinh hoạt các tổ chuyên môn theo kế hoạch. Dự sinh hoạt chuyên môn tổ chuyên môn nhà trẻ, mẫu giáo.</li> <li>- Tham dự và Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN của trường và cấp trên.</li> </ul>	
<b>Tháng 2/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập thành tích chào mừng ngày 3/2</li> <li>- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục trẻ theo chủ đề.</li> <li>- Tiếp tục đẩy mạnh nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.</li> <li>- Các nhóm lớp tiếp tục trang trí nhóm lớp theo</li> </ul>	

	<p>chủ điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng kế hoạch.</li> <li>- Khuyến khích giáo viên khai thác các nguyên liệu từ thiên nhiên bổ sung nguyên liệu cho các hoạt động dạy và học.</li> <li>- Tích cực công tác soạn giảng và kí duyệt giáo án đúng lịch.</li> <li>- Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng các chuyên đề trong tháng.</li> <li>- Tổ chức lễ hội “Múa hát vui xuân” cho trẻ; tổ chức đón tết Nguyên đán vui vẻ, an toàn và tiết kiệm, Tổ chức thực hiện phong trào Tết trồng cây mừng Đảng, mừng xuân.</li> <li>- Tiếp tục chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện công tác BDTX theo kế hoạch</li> <li>- Tiếp tục kiểm tra HĐGD, việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và các nội dung của nhà trường theo kế hoạch.</li> <li>- Kiểm tra nề nếp vệ sinh cá nhân, VSMT các nhóm lớp.</li> <li>- Tổ chức Sinh hoạt các tổ chuyên môn theo kế hoạch. Dự sinh hoạt chuyên môn tổ chuyên môn nhà trẻ, mẫu giáo.</li> <li>- Tham dự và Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN của trường và cấp trên.</li> </ul>	
<p><b>Tháng 3/2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đua lập thành tích chào mừng ngày 8/3 và ngày 26/3.</li> <li>- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục trẻ theo chủ đề.</li> <li>- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng kế hoạch.</li> <li>- Các nhóm lớp tiếp tục trang trí nhóm lớp theo chủ điểm</li> <li>- Làm ĐDDC phục vụ cho việc dạy và học của</li> </ul>	

	<p>cô và cháu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực công tác soạn giảng và kí duyệt giáo án đúng lịch.</li> <li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.</li> <li>- Tổ chức cân đo, khám sức khoẻ đợt 3 trong năm học.</li> <li>- Tiếp tục kiểm tra HĐGD, việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và các nội dung của nhà trường theo kế hoạch.</li> <li>- Tổ chức Sinh hoạt các tổ chuyên môn theo kế hoạch. Dự sinh hoạt chuyên môn tổ chuyên môn nhà trẻ, mẫu giáo.</li> <li>- Tham dự và Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN của trường và cấp trên.</li> </ul>	
<p><b>Tháng 4/2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục trẻ theo chủ đề.</li> <li>- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng kế hoạch.</li> <li>- Các nhóm lớp tiếp tục trang trí nhóm lớp theo chủ điểm</li> <li>- Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng toàn diện cho trẻ.</li> <li>- Đôn đốc việc tiếp tục thực hiện các chuyên đề.</li> <li>- Kiểm tra HĐGD, việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và kiểm tra các nội dung theo kế hoạch KTNB; Kiểm tra thường xuyên, KT đợt xuất.</li> <li>- Kiểm tra nề nếp hoạt động các nhóm lớp.</li> </ul> <p>Tổ chức sân chơi trí tuệ, lòng ghép giáo dục ATGT và dinh dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Sinh hoạt các tổ chuyên môn theo kế hoạch. Dự sinh hoạt chuyên môn tổ chuyên môn nhà trẻ, mẫu giáo.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự và Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN của trường và cấp trên.</li> </ul>	
<b>Tháng 5/2026</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành chương trình và kết thúc chương trình vào ngày 25/5/2026.</li> <li>- Kiểm tra, đánh giá chất lượng các chuyên đề.</li> <li>- Kiểm tra, đánh giá chất lượng trẻ các độ tuổi, bàn giao trẻ 5 tuổi vào lớp 1 Trường tiểu học</li> <li>- Kiểm tra các nội dung theo kế hoạch.</li> <li>- Tổ chức đánh giá CBGVN đánh giá xếp loại giáo viên mầm non, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng cuối năm học 2025-2026. Bình xét thi đua cuối năm học 2025 - 2026.</li> <li>- Hoàn thành các loại báo cáo, các tiêu chí thi đua, báo cáo tổng kết năm học. Tổ chức Tổng kết năm học 2025 - 2026.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch BDTX cho CBQL và GVMN năm học 2026-2027.</li> <li>- Đôn đốc các lớp tập văn nghệ chuẩn bị mọi điều kiện để kết thúc năm học.</li> <li>- Tổng kết năm học.</li> </ul>	

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (để báo cáo)
- BGH (để chỉ đạo thực hiện)
- Các tổ CM (để thực hiện)
- Lưu VT, HSQL chuyên môn.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Huyền**

**KÝ DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**  
**HIỆU TRƯỞNG**

